
Guía para considerar la Dimensión de Género en los Proyectos Colaborativos de I+D+i de Navarra

Esta guía de ayuda elaborada por ADltech presenta de forma sintética el proceso de reflexión previo que debe acometer el personal investigador del Sistema Navarro de Innovación (SINAI) para incorporar un importante indicador de excelencia (dimensión de género) en los proyectos colaborativos que coordina ADltech y subvenciona el Gobierno de Navarra. Si bien estas directrices pueden servir para cualquier tipo de proyecto y/o publicación científica.

Uno de los principios de actuación que establece la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, es “trasversalizar el principio de igualdad entre mujeres y hombres en el diseño, implantación y evaluación de todas las políticas públicas” (artículo 4.1.b). Principios que también “son de aplicación a las personas físicas y jurídicas privadas que suscriban contratos o convenios de colaboración, o sean beneficiarias de las ayudas o de las subvenciones que concedan los poderes públicos y, en general, a todas las actuaciones que promuevan o lleven a cabo, en los términos establecidos en esta ley foral” (artículo 4.2).

La Ley Foral 15/2018, de 27 de junio, de Ciencia y Tecnología recoge, dentro de las medidas contempladas para el Impulso de la investigación científica y técnica, “Medidas para la inclusión de la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, y para impulsar una presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Navarro de I+D+i, SINAI” (artículo 21.1.j).

ÍNDICE

Definiciones previas / 2

Aspectos a considerar por el personal investigador / 2

Check-list para considerar la dimensión de género en los proyectos de I+D+i

Enfoques de investigación para los proyectos de I+D+i colaborativos

Evaluación de proyectos con Dimensión de Género / 3

Esquema para personal investigador SINAI / 4

DEFINICIONES PREVIAS

El sexo y el género son determinantes importantes de la salud y el bienestar. La falta de interés en las diferencias según sexo y de género puede no solo ser perjudicial para la salud, sino también hacer perder oportunidades para la innovación. Comprender las diferencias y las similitudes básicas, explorar la aplicabilidad, la integración y el impacto de las innovaciones tecnológicas, y tener una visión más profunda de la variabilidad cognitiva indudablemente conducirá a enfoques más innovadores y a mejores soluciones para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Sexo: El sexo se refiere a un conjunto de atributos biológicos en humanos y animales que están asociados con características físicas y fisiológicas que incluyen cromosomas, expresión génica, función hormonal y anatomía reproductiva/sexual. El sexo generalmente se clasifica como femenino o masculino, aunque hay una variación en los atributos biológicos que constituyen el sexo y cómo se expresan esos atributos.

Género: Es un constructo social. Se refiere a los roles, comportamientos e identidades, socialmente construidos, que son asignados a mujeres, hombres y personas de género diverso. El género influye sobre la manera en que las personas se perciben a sí mismas y a los demás, en cómo se comportan e interactúan, y en la distribución del poder y de los recursos en la sociedad.

ASPECTOS A CONSIDERAR POR EL PERSONAL INVESTIGADOR A LA HORA DE FORMULAR LAS PROPUESTAS DE PROYECTO

Check-list para considerar la dimensión de género en los proyectos de I+D+i.

Aunque a nivel internacional ya existen desarrollos reales en este ámbito, por primera vez en el Sistema Navarro de Innovación se ha visto la importancia y la necesidad de incorporar la dimensión de género en el contenido de la I+D+i. Por este motivo ADIttech, como coordinador de SINAI ha planteado una aproximación metodológica para paliar esta necesidad. Con esta propuesta pretendemos apoyar directamente la excelencia científico-tecnológica de la región.

Enfoques de investigación para los proyectos de I+D+i colaborativos:

· ¿Se utilizan los conceptos de género o sexo en el proyecto de investigación?

· En caso afirmativo, ¿has definido explícitamente los conceptos de género y sexo? **¿Se deja claro en el proyecto qué aspectos de género o sexo se examinan?**

En caso negativo, ¿se considera como una limitación significativa? A la luz del conocimiento existente en la literatura relevante, **¿existen factores plausibles relacionados con género o sexo que deberían haberse considerado?** Si se considera que sexo o género son altamente relevantes para la investigación propuesta, el alcance y objetivos del proyecto deben reflejarlo.

· **Preguntas e hipótesis de investigación:**

¿La(s) pregunta(s) o hipótesis de investigación hace(n) referencia al género o al sexo, o a grupos o fenómenos relevantes? (P. ej., diferencias entre hombres y mujeres; diferencias entre las mujeres, etc.)

· **Revisión de la literatura:**

¿Cita la revisión de la literatura estudios previos que apoyen la existencia (o la ausencia) de diferencias significativas entre mujeres y hombres, chicos y chicas, o machos y hembras?

¿La revisión de la literatura señala la medida en que la investigación previa ha tenido en cuenta el género o el sexo?

· **Métodos de investigación:**

¿Es apropiada la muestra para captar factores relacionados con género o sexo?

¿Es posible recoger datos que estén desagregados por sexo o género?

¿Están los criterios de inclusión y exclusión bien justificados respecto al género y al sexo?

(Nota: esto se refiere a sujetos humanos o animales y a sistemas biológicos que no son organismos completos.)

¿El método de recogida de datos propuesto en el proyecto es apropiado para la investigación de sexo y género?

¿El enfoque analítico es apropiado y suficientemente riguroso como para capturar factores basados en el género o el sexo?

· **Ética:**

¿El proyecto tiene en cuenta los aspectos éticos relevantes que puedan tener particular relevancia respecto al género o el sexo? (P. ej., inclusión de mujeres embarazadas en los ensayos clínicos, etc.)

**EVALUACIÓN DE
PROYECTOS CON
DIMENSIÓN DE
GÉNERO**

ADitech ha analizado distintas propuestas metodológicas para la incorporación de la dimensión de género en el contenido de la I+D+i. Tras este análisis se han planteado las mejores opciones teniendo en cuenta el conocimiento del SINAI. Como resultado, y para facilitar la incorporación de esta dimensión, proponemos este esquema que abordará el primer cribado de los proyectos, y el flujo de reflexión del personal investigador SINAI.

